

SVAZKOVÉ NOVINY

DOBROVOLNÝ SVAZEK OBCÍ – SVAZKOVÁ ŠKOLA MALŠE

Vážení občané deseti obcí našeho svazku, přinášíme vám historicky první svazkové noviny, ve kterých vás chceme informovat o všem důležitém ohledně chystané nové Svazkové školy Malše. O její výstavbu usilujeme již několik let – a postupně se nám daří blížít se krok po kroku k vysněnému cíli.



Jde o velmi náročný projekt, historicky největší, jaký se kdy v našich obcích budoval. Nyní se celá věc nachází ve velmi důležité fázi, navíc jsou za rohem komunální volby, kdy starostové i zastupitelstva skládají občanům účty. I proto vám chceme touto formou přiblížit, jak vypadá aktuální situace kolem školy, co se za poslední období povedlo, co je ještě potřeba vyřešit a jaké další překážky jsou před námi.

Věřte, že pro úspěch děláme jako starostové svazkových obcí maximum. Máme za sebou nesčetně porad a diskuzí v našem týmu i s externími odborníky. Stovky dílčích rozhodnutí ohledně technických, projektových či architektonických záležitostí.

Absolvovali jsme řadu schůzek s politiky i vysokými úředníky. Od našeho senátora přes hejtmana a řadu poslanců až po ministry školství i zdravotnictví, a dokonce jsme se sešli i s premiérem. Uspořádali jsme na téma svazkových škol kulatý stůl ve Sněmovně, což pomohlo náš svazek zviditelnit mezi těmi správnými lidmi v Praze.

Výsledkem všeho snažení by nakonec měla být architektonicky zajímavá a moderní částečná dřevostavba, ve které se naše děti budou cítit dobře a která celý náš mikroregion posune dopředu. A ve které bude probíhat velmi kvalitní vzdělávání.

Na závěr je zapotřebí dodat důležitou věc: o Svazkovou školu Malše by se roz-

hodně neměli zajímat jen rodiče malých dětí. Chceme, aby škola fungovala jako komunitní a sloužila všem občanům. Například díky své velké tělocvičně, kde si budou moci večer či o víkendech zasportovat i dospělí. Takovou by si jinak žádná z našich obcí nemohla dovolit. Součástí školy bude také multifunkční sál, který může sloužit například pro menší koncerty či přednášky. Školní jídelna nabídne obědy i seniorům či dalším občanům.

Tak si držme všichni palce, ať projekt přípravy nové školy nadále úspěšně postupuje. A přejeme příjemně strávený čas při čtení našich novin.

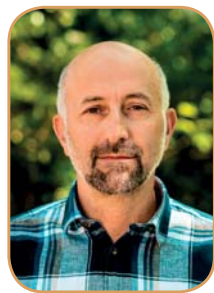
*Tým deseti starostů svazkových obcí
Dobrovolného svazku obcí Svazková škola Malše*

PŘEDSTAVENÍ VŠECH STAROSTŮ SVAZKU



Tomáš Šedivý, předseda svazku a starosta obce Vidov
(ve funkci starosty od roku 1998):

„Považuji projekt za výzvu pro náš region k jeho posunu do 21. století, a to jak zvolenou progresivní technologií stavby – tedy dřevostavba v pasivním energetickém standardu – tak pozitivním vlivem na sounáležitost obyvatel a mladé generace v našich obcích s místem, kde žijí. Zároveň může být samotná spolupráce obcí na tomto projektu základem pro jiné společné projekty v budoucnosti.“



Marek Prokeš, člen výboru svazku a starosta obce Nová Ves
(ve funkci starosty od roku 2014):

„Z ekonomického hlediska dávají takovéto projekty rozhodně smysl. Z pohledu vzdělání to vidím tak, že dnešní doba je informační a těch informací je k dispozici nepřeberně. Důležité bude učit se v nich orientovat, a to přesně vidím jako poslání budoucí školy Malše a vlastně i celého školství.“



Vojtěch Tomrle, člen výboru svazku a starosta obce Komařice
(ve funkci starosty od roku 2018):

„Stavba nové svazkové školy pro naše členské obce znamená vyřešení dlouhodobého problému se zajištěním základní školní docházky. Škola bude mít pozitivní vliv na lepší propojení a stmelení regionu v sociální a kulturní oblasti. Bude to moderní škola ve venkovském prostředí, bezpečná, inovativní a hlavně „naše“...“



Zdeněk Šmíd, starosta obce Doudleby
(ve funkci starosty od roku 2014):

„Vznik nově chystané svazkové školy je nejenom z pohledu naší obce velice důležitý. Spádové základní školy se po změně v systému spádovosti staly hůře dostupné, dojezdová vzdálenost je mnohdy 20 - 30 km. Nová svazková škola pro nás bude v dosahu cca 5 km, což je obrovské ulehčení a zjednodušení pro děti i rodiče.“

Proto se několik obcí ze Svazku měst a obcí v regionu Pomalší spojilo, aby se vlastními silami pokusily problém vyřešit (vytvořením Dobrovolného svazku obcí) a vznikl projekt Svazkové školy Malše.“



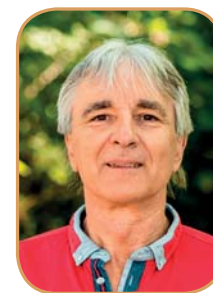
Radim Šupka, starosta obce Doubravice
(ve funkci starosty od roku 2022):

„Nově chystanou svazkovou školu považuji za důležitou, protože představuje dlouhodobě udržitelné řešení vzdělávání dětí v naší oblasti. Společným úsilím svazkových obcí můžeme zajistit kvalitní zázemí, moderní výuku a širší nabídku vzdělávacích aktivit, než by si jednotlivé obce mohly dovolit samostatně. Zároveň vnímám tento projekt jako příležitost posílit spolupráci mezi obcemi a nabídnout rodinám jistotu, že jejich děti budou mít možnost vyrůstat a vzdělávat se v místě, kde žijí.“



Jana Veselá, starostka obce Heřmaň
(ve funkci starosty od roku 2018):

„Naším společným odhodláním je vytvořit moderní školu. Věříme, že investice do vzdělání našich dětí je tou nejlepší investicí do budoucnosti celého regionu, do ochrany přírody, ve které žijí, a do zachování našich tradic.“



Miroslav Troup, starosta obce Borovnice
(ve funkci starosty od roku 1993):

„Vzhledem k přetíženým školám v dojezdové vzdálenosti od školní autobusové linky a problémům s umístěním našich dětí do těchto škol je žádoucí postavit školu v blízkosti bydliště a linky školního autobusu. V současné době jsou našim dětem nabízeny vzdálené školy s přestupem z naší autobusové linky na linky městské dopravy, což značně komplikuje dopravu dětí do škol a mnohdy je do těchto vzdálených škol vozí autem rodiče, protože nestíhají začátky školního vyučování.“

Další nešvar je pak přihlašování dětí na půl roku k příbuzným a známým do měst do blízkosti vybrané školy, kam naši žáci buď přímo nastupují nebo přestupují z prvního stupně. Absurdní situace pak nastává, když starší dítě do školy v dojezdové vzdálenosti již chodí a druhé mladší dítě jim tam nechtějí vzít.“



František Urban, starosta obce Plav
(ve funkci starosty od roku 2023):

„Svazková škola pro naši obec znamená výrazné zlepšení dostupnosti i kvality vzdělání našich dětí v moderní škole odpovídající současným standardům a zajištění jejich kvalitnější přípravy na další studium. Významné zkrácení dojezdové vzdálenosti pro děti a rodiče přispěje ke zvýšení zájmu o bydlení v naší obci pro mladé rodiny, což je dobrým předpokladem pro zajištění dalšího rozvoje obce. Svazkovou školu tak považuji za dobrou investici do její budoucnosti.“



Gustav Had, starosta obce Roudné
(ve funkci starosty od roku 2006):

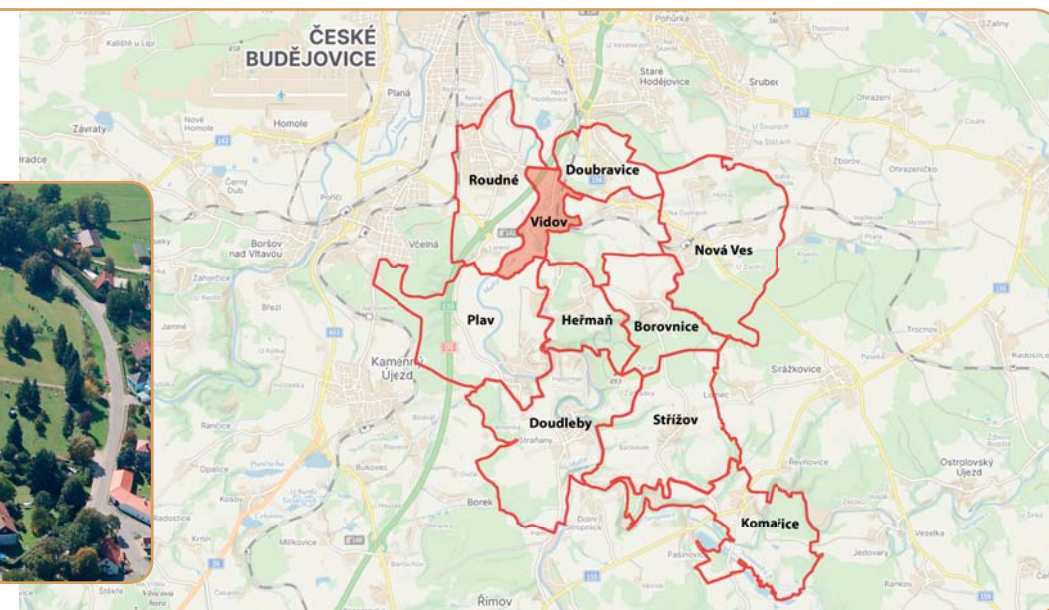
„Obec musí dle zákona zajistit podmínky plnění povinné školní docházky dětem s místem trvalého pobytu na svém území. Možností je i zajištění této povinnosti i jinou obcí, proto je svazková škola vhodnou alternativou. Demografická studie obce Roudné ukazuje prognózu vývoje vyžadující novou školu. Svazková škola je i z důvodu financování a příspěvků na realizaci a provoz z mého pohledu reálná.“



Jan Švarc, starosta obce Střížov
(ve funkci starosty od roku 2018):

„Nově chystanou svazkovou školu považuji za důležitou z hlediska umístění dětí, které odchází z naší malé školy na druhý stupeň. Většinou mají rodiče velký problém s umístěním svých dětí do požadované školy v Českých Budějovicích.“

Mapa svazku



PROČ JSME SE VLASTNĚ ROZHODLI ŠKOLU POSTAVIT

Protože jde o historicky první vydání svazkových novin a ne každý detailněji sleduje aktivity svazku, pojďme se na chvíli vrátit do minulosti a shrnout, proč jsme se vlastně novou školu rozhodli postavit. Respektive proč se to pro naše obce ukázalo jako absolutní nutnost.

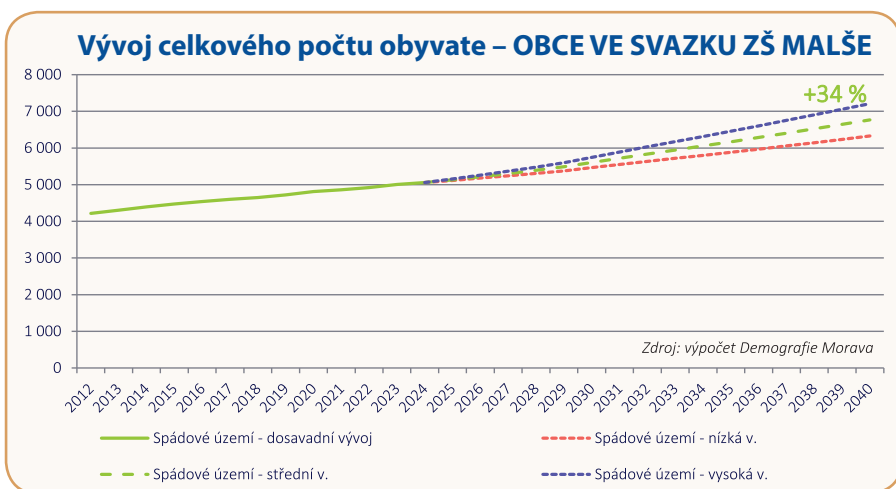
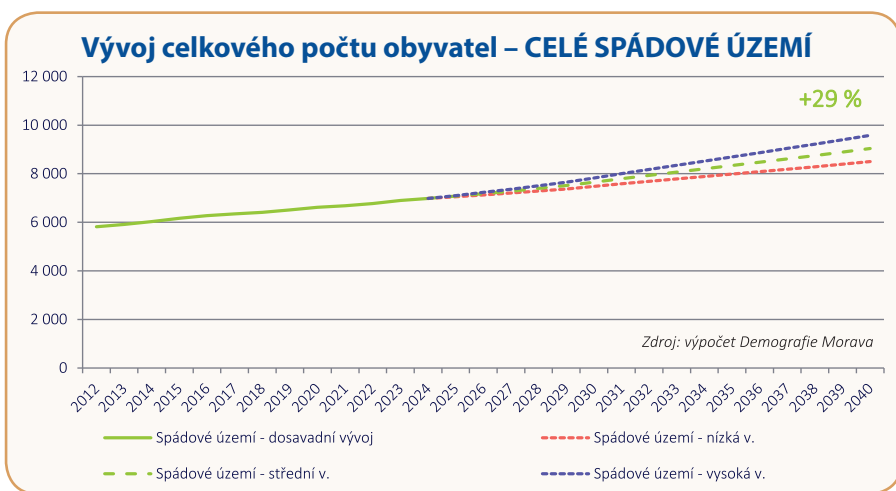
Nyní naše obce disponují pouze dvěma prvostupňovými malotřídkami, a to v Doudlebech a ve Střížově. Druhý stupeň tu historicky nikdy nebyl. Jenže mezitím naše obce vyrostly na celkem pět tisíc obyvatel. A v roce 2040 nás podle čerstvé demografické studie bude dokonce téměř sedm tisíc. To už je velikost slušného českého města. A každé město obdobné velikosti druhostupňovou školu má, často dokonce více škol.

Dynamicky rostou a budou růst i sousední České Budějovice, kam historicky naše děti často odcházejí na druhý stupeň. To vede k postupnému uzavírání jejich škol pro naše děti, nebo v nejlepším případě k nejistému výhledu na místo v některé ze vzdálených sídlištních škol na druhém konci města.

Nová škola v neposlední řadě posílí soudržnost místních obcí a lokální patriotismus. Děti nebudou muset do školy a na kroužky odjíždět do města, budou se všechny znát ze společné školní docházky, je pravděpodobnější, že tu pak zůstanou žít.

Potřebujeme se rovněž vyhnout velmi nepříjemné školské turistice, kdy dnešní situace někdy nutí rodiny z našich obcí přehlašovat si kvůli škole trvalé bydliště do Českých Budějovic, byť ve skutečnosti žijí zde a nadále využívají místní služby. To obcím škodí, protože tak přicházejí o část daňových příjmů, které se mezi obce rozdělují mimo jiné podle počtu obyvatel s trvalým pobytem.

Také je zapotřebí zdůraznit, že obce mají zákonnou povinnost zajistit školní docházku. Nelze čekat, že za nás školu zařídí někdo jiný. Proto jsme se do toho museli – a chtěli – pustit.



JAK INFORMUJEME OBČANY

U tak obřího projektu za stovky milionů korun považujeme za samozřejmost, že vás – občany našich svazkových obcí – budeme pravidelně o postupu přípravy školy informovat.

Vyjádřením toho nejsou jen tyto svazkové noviny, které držíte v ruce. V prosinci 2025 jsme ve velkém sále v Roudném uspořádali veřejnou prezentaci celého projektu a s ním spojených aktivit. Přišlo vás opravdu hodně, sál byl plný. Také je pro vás i další zájemce o informace o škole k dispozici svazkový web www.svazkovaskolamalse.cz. Může-

te tam sledovat i aktuality a novinky.

V rámci svých komunikačních kanálů – ať už jde o web, Facebook či tištěný obecní zpravodaj – vás také o škole informuje řada členských obcí našeho svazku.

A informace jste mohli získat i prostřednictvím regionálních jihočeských médií, pro které jsme připravili tiskovou zprávu. Na základě ní vyšlo mnoho článků a dalších výstupů, takže projekt naší školy je nyní známý v celém Jihočeském kraji a nejen tam.



FINANCOVÁNÍ VÝSTAVBY ŠKOLY

Tady pro vás máme výbornou zprávu! Státní fond životního prostředí nám definitivně potvrdil 76 milionů Kč na tělocvičnu a přiléhající prostory. Doteď jsme tyto peníze neměli jisté, naše tělocvična se nacházela v „zásobníku projektu“ SFŽP. Již dříve nám tento státní fond také potvrdil dotaci 200 milionů Kč.

Dotaci v několika desítkách milionů Kč

máme rovněž příslibu od Jihočeského kraje a hejtmána Kuby.

Nejvyšší a rozhodující dotaci ve výši několika stovek milionů však potřebujeme od ministerstva školství. Zde byla několik let situace poměrně beznadějná, ministerstvo se stále nemělo k tomu vypsát pro svazkové školy nový program Prstenec III. Až nyní v poslední době se začalo blýskat na lepší časy

a vyhlášení Prstence III se zdá se přiblížilo, i když rozpočtové boje stále pokračují a nikdo zatím na sto procent neví, jak vše dopadne.

Svazek samozřejmě také musí investovat nějaké prostředky ze svého. Do konce roku 2025 deset obcí dalo na školu 12 milionů Kč, rozpočet na tento rok 2026 činí 11 milionů Kč.

SWAZEK A ŠKOLA V MÉDIÍCH

Viditelnost našeho svazku v médiích je důležitou součástí naší práce. Podařilo se nám dostat do řady článků v regionálních médiích, což pomáhá jednak ještě lepší informovanosti o škole vás, našich občanů, ale i například na kraji. A také se nám povedlo proniknout i do celostátních médií, což je samozřejmě pro reputaci svazku a jeho známost nedocenitelné. Do řady médií průběžně dává rozhovory i předseda svazku Tomáš Šedivý.

O svazku a o škole tak informovala například Česká televize, Český rozhlas, ČTK, MF DNES a iDNES.cz, Metro, Deník, Právo, Učitelské noviny, Týdeník školství, Rádio Blaník a řada dalších. V tomto roce šlo už o desítky mediálních výstupů.

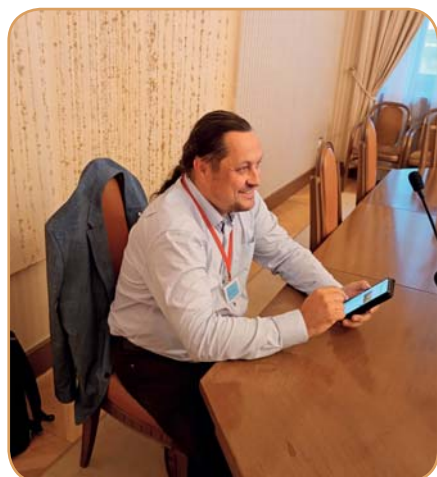


„SPOLEČNÁ ŠKOLA NÁM DÁ NOVOU IDENTITU A ŠPIČKOVÉ ZÁZEMÍ NA GENERACE DOPŘEDU“

O tom, jak funguje spolupráce mezi starosty, co obnáší jednání na celostátní úrovni i co nová škola přinese dětem a obyvatelům celého mikroregionu, hovoří níže předseda svazku a starosta Vidova Tomáš Šedivý.

Svazek tvoří 10 různých obcí. Není někdy těžké se navzájem dohodnout? Jaký máte recept na to, že spolupráce ve svazku DSO Malše zatím tak dobře funguje?

Spojuje nás stejná vize – vybudovat pro naše děti kvalitní zázemí na mnoho generací dopředu. Za celou tříletou historii svazku jsme ani jednou nerozhodovali většinovým hlasováním proti menšině, všechna rozhodnutí byla přijata konsenzuálně. I když se detaily v diskusích mnohokrát podrobně ladily nebo se projednávání odložilo, nakonec byla shoda vždy jednomyslná.



Proč je pro malé obce výhodnější stavět jednu moderní školu společně než budovat vlastní capacity?

Nahrává tomu dnešní doba, která vyžaduje efektivitu investic a sdílení nákladů. Pro obec s tisícovkou obyvatel je nereálné samostatně vybudovat a provozovat plně vybavené zázemí – od specializovaných učeben přes tělocvičnu až po školní jídelnu. Samostatná malá stavba by nebyla efektivní ani z hlediska vytížení personálu a učitelského sboru. Společný projekt dává smysl pro celý širší region. Umožní zachovat stávající prvostupňové malotřídky v jednotlivých obcích a zajistí, že děti po jejich dokončení přejdou na druhý stupeň do kvalitní a špičkově vybavené školy, která bude směřovat

rovnou školám v Českých Budějovicích. Navíc i dotace na provoz školy jsou pro svazky obcí zvýhodněné.

V roli předsedy svazku jste musel vstoupit i na celostátní politickou a mediální úroveň – vystupoval jste na kulatém stole ve Sněmovně, jednal s ministrem školství i s premiérem. Dáváte rozhovory pro celostátní média. Jaká to pro vás je zkušenost?

Do takto vysokých sfér jsem v minulosti nevstupoval, ale v nadobecním rozměru jsem nováčkem nebyl. Několik let jsem působil jako místopředseda Svazku měst a obcí Pomalší. Zkušenost s médii i přesah za hranice jedné obce jsem tedy už měl, hlavně díky projektu z programu Interreg z let 2017-2021, kdy jsme jednali i s rakouskými partnery. Ale každopádně je to nyní velice zajímavá zkušenost. Hlavní pro mě je, že to všechno pomáhá svazku a škole.

Co vám během dosavadních příprav udělalo největší radost?

Obrovskou radostí a zásadním milníkem bylo získání velké dotace ze Státního fondu životního prostředí ve výši 276 milionů korun. To nám potvrdilo, že máme projekt nakročený správným směrem. Stejně silným a trvalým po

zivním pocitem je pro mě skvělá sounáležitost a spolupráce se všemi starosty okolních obcí.

Jaké konkrétní kroky svazek čekají v nejbližší době?

V tuto chvíli čekáme na rozhodnutí ministerstva školství, vlády a parlamentu ohledně vyčlenění finančních prostředků ve státním rozpočtu pro rok 2027. Souběžně běží řízení o vydání stavebního povolení. Na podzim nás čeká výběrové řízení na projektanta interiéru, který připraví dokumentaci pro audiovizuální techniku, vybavení školy nábytkem a gastroprovoz. Chceme mít vše připraveno, abychom mohli ihned žádat o navazující dotační tituly na mobiliář a vnitřní vybavení.

Pokud finanční prostředky ze státního rozpočtu vyjdou, jaký je odhadovaný časový plán?

Pokud budou peníze schváleny, nejdříve bychom zahájili práce na demolici objektu bývalé úpravny. Vlastní projektování stavby zabere přibližně půl roku. Samotná realizace stavby je plánována na 18 měsíců, takže cíl je směřován k otevření nové školy v září 2029. Samozřejmě na sto procent to nyní ještě slíbit nemůžeme.



Co bude nová škola znamenat přímo pro obec Vidov, v níž bude stát?

Vidov se obrazně řečeno stane srdcem regionu, kam budou po generaci docházet děti ze všech okolních obcí. Obec získá nadstandardní vybavenost – tělocvičnu a učebny, které bude možné využívat pro volnočasové aktivity i celoživotní vzdělávání, a vývažovnu s jídelnou, jež poslouží i seniorům. Během výstavby sice musíme počítat se zvýšeným provozem techniky, ale díky využití technologie moderní dřevostavby se stavební procesy na místě zkrátí na minimum.

A co přinese nová škola celému mikroregionu?

Především propojení a novou společnou identitu. Dnes se děti po prvním stupni rozprchnou do různých škol po

Českých Budějovicích či jejich okolí a vazby se ztrácejí. Tady budou vyrůstat společně, budou se znát celý život a navážou osobní i profesní vztahy.

Věřím, že získáme novou generaci mladých lidí, kteří budou hrdými patrioty našeho mikroregionu.



PŘÍBĚH RODINY ŠINDELÍŘOVÝCH A JEJICH PERIPETIÍ SE ŠKOLOU

Přinášíme vám příběh jedné z mnoha rodin, které žijí v našich obcích a musely řešit problémy s nalezením vhodné školy. Vypráví paní Anna Šindelířová z Komařic – Sedla:

„Máme čtyři děti a do Sedla nevede žádné autobusové spojení, takže děti hodně vozíme. Syn Ondra nastupoval do 1. třídy ve školním roce 2012/2013.



Vzhledem k tomu, že již tehdy jsem věděla o problémech s přestupem z vesnické školy na druhý stupeň do Českých Budějovic, rozhodli jsme se ho dát již od první třídy rovnou do města. Dostal se tam, ale s obtížemi.

Dcera Tonička nastupovala do 1. třídy ve školním roce 2014/2015, šla rovnou do Českých Budějovic, na stejnou školu jako syn. Také nebylo jednoduché ji na školu dostat.

Pak jsme ale z logistických důvodů museli obě děti stáhnout na vesnickou školu. Po mateřské jsem totiž dostala místo v Českém Krumlově a vzhledem k tomu, že k nám nejedí autobus, bylo by rozvážení dětí velmi komplikované.

Následně jsme pak tedy museli řešit přestup po 5. třídě. Vzhledem k problémové kapacitě v Českých Budějovicích šel syn do školy v Besednici, což vzhledem k dojíždění a špatnému spojení nebylo ideální. Tonička pak po nemalých peripetiích dostala místo na ZŠ Emy Destinové. Ta ale vzhledem k tomu, kde bydlíme, není ideální svou polohou. Dcera totiž musela jet nejdříve autobusem z Komařic do Budějovic a pak ještě MHD až na Branišovskou k Jihočeské univerzitě, takže cesta do

školy zabrala hodinu času v dopravních prostředcích a čekání k tomu. Nicméně ZŠ Emy Destinové byla tehdy městem primárně znovuotevřena právě pro děti z vesnických škol po prvním stupni.

Když jsem ale na tutéž školu chtěla umístit další dceru, tak již měla škola dorostlé svoje vlastní prvňáky do druhého stupně. Netvořily se tedy komplety nové třídy, ale čekalo se jako všude, jestli nějaké dítě odejde na víceleté gymnázium. Proto jsem v případě Rozárky poptávala více škol, kdyby to zde nevyšlo. Nakonec to klaplo, ale byla to ruleta, člověk v podstatě do konce května nevěděl, jestli jeho dítě někde vezmou, což je dost nepříjemné.

U našeho čtvrtého dítěte, syna Tomáše, byl problém dostat se do 1. třídy i na vesnickou školu, nakonec se to ale podařilo a syn chodí do ZŠ Střížov. Když se začalo mluvit o svazkové škole, byla jsem ráda. Jednak proto, že by odpadly nervy po 5. třídě s umístěním dětí – jako svazková obec bychom měli místo jisté – a za druhé proto, že by strávil minimum času cestováním oproti dojíždění do Českých Budějovic.“

SCHŮZKY S POLITIKY A VYSOKÝMI ÚŘEDNÍKY

Od začátku bylo jasné, že bez politické podpory a viditelnosti našeho projektu školy mezi politiky a vysokými úředníky by významně klesala šance na úspěch. Proto jsme před posledními sněmovními volbami oslovili jihočeské volební lídry většiny významnějších subjektů a pozvali je do Vidova. Zde jsme jim představili náš projekt a požádali je o politickou podporu.

Tu nám vyslovili například lídr ANO a dnešní ministr zdravotnictví Adam Vojtěch, lídr Spolu Jan Bauer a řada dalších. Dále jsme do Vidova pozvali důležité úředníky ministerstva školství z odboru, pod který spadají dotace pro projekty škol. Vzalí jsme je i „do terénu“ ukázat jim brownfield (bývalý průmyslový areál), kde vznikne škola.

Následně jsme iniciovali schůzku s naším senátorem Tomášem Jirsou. Ve Spolkovém domě ve Vidově jsme mu vše podrobně odprezentovali a on nám slíbil politickou podporu. Svůj slib splnil, když nám následně zprostředkoval pražskou schůzku s ministrem školství Robertem Plagou a jeho dvěma kolegy z vedení ministerstva.

Na schůzku jsme jeli „vzbrojeni“ brožurkou prezentující poutavým způsobem náš svazek včetně demografických údajů a plány na podobu nové školy. Pan ministr v brožurce zaujatě listoval, podrobně si nás vyslechl, a i když nám na sto procent nic nepřislíbil, ze schůzky jsme měli velice dobrý pocit.



3

OTÁZKY PRO ČLENA VÝBORU SVAZKU A STAROSTU NOVÉ VSI MARKA PROKEŠE



Proč jste od začátku silným zastáncem projektu svazkové školy?

Společným projektům a spojování sil jednotlivých obcí fandím dlouhodobě, protože jiná cesta podle mě neexistuje. Pokud cítím, že projekt dává logický i finanční smysl, jsem jednoznačně pro jeho podporu. A u školy to tak jednoznačně bylo a je.

Jaký máte z dosavadní přípravy školy nejlepší a naopak nejhorší zážitek?

Jako nejsilnější pozitivní zážitek vnímám společné setkání v Roudném, kde se projekt školy představoval široké veřejnosti ze všech deseti obcí. Na druhou stranu tam na mě dopadla tíha obrovské zodpovědnosti, protože už nejde o drobnou investici typu oprava silnice za dva miliony. Největší frustraci mi pak přináší občasné řeči v hospodě, že se škola stejně nikdy nepostaví.

Co konkrétně přinese nová svazková škola obyvatelům Nové Vsi?

Největší zájem o projekt mají v tuto chvíli rodiče dětí, které momentálně chodí do mateřské školy, protože si sami dokážou spočítat, že jejich děti by do nové svazkové školy mohly rovnou nastoupit. Starší obyvatelé to sice zatím tolik nevnímají, ale projekt má velký význam a přínos pro celou obec i pro ně, jak ostatně popisujeme na jiném místě v těchto novinách. Až se škola otevře, bude to velký svátek pro nás v Nové Vsi i pro ostatních devět obcí.

KULATÝ STŮL VE SNĚMOVNĚ A SETKÁNÍ SVAZKŮ V HUMPOLCI

Přišli jsme s nápadem uspořádat v Poslanecké sněmovně diskuzní „kulatý stůl“ na téma „Výstavba svazkových škol: financování a další aktuální otázky“. Cílem bylo jednak upozornit důležité lidi na tento problém a posunout jeho řešení dále, jednak také dále navýšit známost i reputaci našeho svazku tam, kde se rozhoduje. Kulatý stůl nám zařídili dva jihočeští poslanci, Martin Kupec a Miroslav Krejčí, a také nám pomohli na akci zajistit některé z vystupujících. Červnový Kulatý stůl se vydal, promluvil na něm například vrchní ředitel Sekce ekonomické a legislativní z ministerstva školství, ředitel Státního fondu životního prostředí ČR (který uděluje dotace na energeticky pasivní budovy škol), předseda Národní sportovní agentury či zástupci ministerstva financí. Ti zmínili některé nové informace, které nám vlily určitý optimismus do žil.

Krátce nato jsme spolupořádali ještě setkání s dalšími svazky budujícími školu, a to v Humpolci. Byl tam prostor

„sladit noty“ a společnou strategii, jak v některých otázkách postupovat.



SCHŮZKA S PREMIÉREM A VICEPREMIÉREM

V červenci poslankyně Věra Kovářová, která se obecně velmi angažuje v pomoci svazkovým školám a se kterou se vedení našeho svazku blíže poznalo právě na našem výše zmíněném Kulatém stole, pomohla domluvit schůzku několika relevantních svazků včetně našeho s premiérem A. Babišem a vicepremiérem K. Havlíčkem.

Na schůzce premiér přislíbil první finanční prostředky, které by měly v roce 2027 jít na stavbu svazkových škol.



PODPORA HEJTMANA A MAGISTRÁTU

Naše snahy se těší jasné podpoře jihočeského hejtmana Martina Kuby. Plán postavit ve Vidově novou školu označil během svého vystoupení na naší pořádané veřejné prezentaci školy za velmi rozumný a racionální – i proto, že z finančních a demografických důvodů není možné, aby si každá obec budovala svou vlastní školu. Hejtmán ocenil, že se kvůli nové svazkové škole dokázalo spojit a domluvit deset našich

obcí. Dodal, že projektu nejen fandí, ale také může za kraj přislíbit jeho podporu. A to i finanční v řádech desítek milionů korun.

Podporu projektu školy vyjádřil i českobudějovický magistrát a primátorka Dagmar Škodová Parmová.



PŘEDSTAVENÍ AMBASADORŮ SVAZKU

Své jméno s naším svazkem a chystanou školou spojily některé významné osobnosti regionu a staly se čestnými ambasadory školy.



Jednou z těchto osobností je Petra Schacherlová Chlebníčková.

Je sólistkou Rozhlasového swingového orchestru Českého rozhlasu České Budějovice a JR Big Bandu Václava Hlaváče. Je také zpěvačkou a zakladatelkou jazzového uskupení Two Towers Hulu Jazz, a v posledních letech rovněž pravidelným hostem jihočeské kapely Swing trio Avalon Jakuba Šafra. Během své pěvecké kariéry se potkala na scéně s mnoha osobnostmi české hudební scény. Díky svému napojení na Český rozhlas České Budějovice se věnuje také moderování společenských akcí.



Dalším čestným ambasadorem školy je Jan Šimánek, známý místní historik a etnograf Jihočeského muzea v Českých Budějovicích. Jeho článek na téma historie místního školství naleznete na jiném místě těchto novin.

Ve své odborné práci se zaměřuje na uchovávání a popularizaci lidové kultury jižních Čech, zejména národopisné oblasti Doudlebska, o níž napsal několik monografií. Pravidelně přednáší na témata z oblasti národopisu a regionální historie. Od narození žije v obci Doudleby, kde působí jako obecní kronikář a aktivní člen národopisného souboru Doudleban. Jeho přístup k etnografii vychází ze živého kontaktu s místní komunitou, důrazu na mezilidské vztahy a snahy o zachování kulturní identity regionu.



Třetí ambasadorkou je česká spisovatelka Romi Grey, pravým jménem Romana Šedivá. Napsala knihy Jmenuji se Orel a Orel se vrací.

Svou prvotinou Jmenuji se Orel nenásilnou formou přispěla – společně s mnoha dalšími iniciativami – k ukončení klecových chovů zvířat v České republice. V roce 2019 byla zmíněná kniha nominována v kategorii Objev roku prestižní ceny Magnesia Litera. V roce 2020 knihu s pracovním sešitem doporučil Národní pedagogický institut do škol. V roce 2022 se podařilo vydání další knihy Orel se vrací, která volně navazuje na Orlíkovy příběhy z knihy Jmenuji se Orel.

3

OTÁZKY PRO ČLENA VÝBORU SVAZKU A STAROSTU KOMAŘIC VOJTĚCHA TOMRLEHO



Jak s odstupem času vzpomínáte na úplný začátek myšlenky svazkové školy? Na samém počátku bylo obrovské nadšení a pocit vyřešení zásadního problému, se kterým jsme se potýkali předchozích 15 let. Byl jsem okamžitě pro a věděl jsem, že i naši zastupitelé budou bez zaváhání souhlasit.

Když se ohlédnete za dosavadním vývojem projektu nové školy, na který moment rád vzpomínáte?

Na návštěvu svazkové školy v Louňovicích krátce po založení našeho svazku. Tam člověk na vlastní oči viděl konečný výsledek a představil si pomyslnou cílovou pásku i pro náš projekt.

Jaká by podle vás měla být nová škola, až se otevře její budova? Základem je venkovské zdravé prostředí, na které jsou děti z našich malotřídek zvyklé. Obrovské pozitivum vidím také v tom, že si nový ředitel školy bude tvořit učitelský sbor úplně od začátku. Věřím, že v novém kolektivu se snadněji prosadí inovace a zapálení učitelé vytvoří skvělé vztahy s dětmi, které se díky tomu budou učit s radostí.

POHLEDEM KOORDINÁTORA ŠKOLSKÉ KOMISE JIŘÍHO MERTY

Popsal byste prosím složení a dosavadní práci školské komise fungující při DSO Malše?

Školská komise je složena z učitelů, ředitelů škol a dalších odborníků z regionu. Společně diskutují o tom, jaká má být škola uvnitř, nejen jak má vypadat její budova, a v současnosti se věnují především její pedagogické a vzdělávací koncepci. Na tuto práci následně naváže výběr kvalitního ředitele či ředitelky, který by měl být vybrán s dostatečným předstihem před otevřením školy.

Školská komise pracuje ve složení: Jiří Merta (koordinátor), Helena Braunová, Michaela Čermáková Šimová, Vladimír Kostka, Miroslav Kruba, Kateřina Mičková Lišková, Oldřiška Ribolová, Veronika Štěchová a Jana Trávníčková.

Jak zatím školská komise předběžně uvažuje o pedagogicko-vzdělávací koncepci nové školy?

Základní představou je moderní, otevřená a bezpečná škola, která nebude stavět pouze na předávání znalostí, ale bude podporovat také samostatnost, spolupráci, odpovědnost a osobnostní rozvoj dětí. Uvažujeme o využívání moderních metod výuky, projektového učení a o větším prostoru pro individuální potřeby i nadání jednotlivých žáků. Důležitou součástí má být také kvalitní školní poradenské pracoviště a úzká

spolupráce s dalšími odbornými službami.

Zároveň chceme, aby škola nebyla „jen školou ve Vidově“, ale školou všech deseti obcí. Měla by být přirozeným místem pro setkávání, vzdělávání, kroužky, kulturní a komunitní aktivity a měla by propojovat děti, rodiny, obce i další organizace v regionu.

Čím se bude škola odlišovat od jiných okolních škol? Jak bude například přistupovat k dnes tak aktuálnímu tématu duševního zdraví dětí?

Nechceme vytvářet školu, která bude výjimečná jednou konkrétní metodou. Chceme stavět především na bezpečném a respektujícím prostředí, dobrých vztazích, srozumitelných pravidlech a otevřené komunikaci. Uvědomujeme si přitom, že řada těchto principů už dobře funguje i na dalších školách v regionu. Nechceme se proto za každou cenu odlišovat, ale stavět na tom, co se osvědčuje.

Duševní zdraví chceme podporovat především prevencí, včasným zachycením potíží a dostupnou podporou. Škola bude mít vlastní poradenské pracoviště a bude spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, krizovými a dalšími

mi odbornými službami. Důležité bude také zapojení dětí do vytváření pravidel školy a prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně a budou mít pocit, že jejich hlas má význam.



ZADÁVACÍ ŘÍZENÍ JE ÚSPĚŠNĚ ZA NÁMI: DSO MALŠE PODEPSAL SMLOUVU SE ZHOTOVITELEM

Zadávací řízení na zhotovitele, tedy stavební firmu, která školu doprojektuje a následně ji bude stavět, proběhlo plně v režimu zákona o zadávání veřejných zakázek a je oficiálně ukončeno. Jak potvrdil předseda svazku DSO Malše a starosta Vidova Tomáš Šedivý, celé výběrové řízení mělo standardní průběh, nikdo z účastníků se neodvolal a smlouva se zhotovitelem je již podepsána.

Do veřejné zakázky podalo finální na-

bídka celkem pět uchazečů. Vítězem se stala společnost Auböck s.r.o. z Boršova nad Vltavou, která předložila nejvýhodnější nabídku s výslednou cenou 990 990 000 Kč s DPH (819 000 000 Kč bez DPH). Pro srovnání – nejvyšší nabídka od společnosti Staeg stavby dosáhla výše 1 107 694 500 Kč s DPH (915 450 000 Kč bez DPH).

Předložená cena byla na vedení svazku i sněmu detailně diskutována, neboť překročila původní odhad projektantů.

Ten byl však již rok a půl starý a neodpovídal aktuálnímu vývoji ve stavebnictví. Aby byla plně garantována finanční jistota obcí, byl se zhotovitelem uzavřen dodatek ke smlouvě, který limituje podíl svazku z vlastních zdrojů na částce 50 milionů Kč. Tato částka bezpečně neohrozí běžné hospodaření jednotlivých obcí ani jejich další plánovaný rozvoj.

POHLEDEM ARCHITEKTA

Atelier 99 se na přípravě nové svazkové školy Malše podílí zpracováním projektové dokumentace pro povolení stavby. Jednoduše řečeno: naším úkolem je převést architektonický návrh do podoby, podle které bude možné školu povolit, technicky připravit a později také postavit. U takto velké stavby proto nejde jen o vzhled budovy, ale i o její provoz, konstrukci, bezpečnost, návaznosti profesí a každodenní fungování školy.



Atelier 99 se na přípravě nové svazkové školy Malše podílí zpracováním projektové dokumentace pro povolení stavby. Jednoduše řečeno: naším úkolem je převést architektonický návrh do podoby, podle které bude možné školu povolit, technicky připravit a později také postavit. U takto velké stavby proto nejde jen o vzhled budovy, ale i o její provoz, konstrukci, bezpečnost, návaznosti profesí a každodenní fungování školy.

Nová škola je navržena pro 540 žáků v 18 kmenových třídách a nabídne také 5 tříd školní družiny. Budova je rozdělena do vzájemně propojených částí: učebny, tělocvična a družina. Velký dů-

raz jsme kladli i na bezpečný příchod dětí – hlavní pěší cesta vede přes prostor s herními a odpočinkovými prvky, zatímco doprava a zásobování jsou vedeny odděleně.

Architektura školy je jednoduchá, současná a přirozeně pracuje se světlem. Fasáda kombinuje velké prosklené plochy s vertikálním členěním. Uvnitř vzniknou kromě běžných tříd také odborné učebny, dílny, hudebna, gymnastický sál a další prostory pro různé způsoby výuky. Středem školy povede vzdušná pobytová chodba. Ta nebude sloužit jen k přesunu mezi třídami, ale i jako místo, kde se děti mohou potkávat, odpočívat nebo trávit čas mezi vý-



ukou. Stejně tak i střešní pobytová terasa, využitelná pro relaxaci a venkovní výuku.

Významnou roli v návrhu hraje dřevo. V konstrukci se uplatňují dřevěné CLT panely, které se promítnou i do vnitřního prostředí školy. Dřevo pomáhá vytvářet klidnější a příjemnější atmosféru, což je u školního prostředí důležité. Děti v něm tráví velkou část dne, a proto má smysl řešit nejen dispozice a provoz, ale i to, jak se budou ve škole skutečně cítit. Díky tomu by budova měla působit tepleji, přirozeněji a přívětivěji.

Ing. arch. Vojtěch Kolář, Atelier 99



NEJČASTĚJŠÍ OTÁZKY A ODPOVĚDI

UMÍSTĚNÍ A STAVEBNÍ ŘEŠENÍ ŠKOLY

Proč byla pro stavbu zvolena právě obec Vidov?

Lokalita ve Vidově byla vybrána, protože se zde nachází vhodný pozemek s nevyužitým brownfieldem po bývalé úpravě vody, což umožňuje stavět bez záboru orné půdy. Zároveň byl pozemek zařazen v platném územním plánu jako plocha občanské vybavenosti. Jiných vhodných pozemků je navíc na území obcí svazku poměrně málo, případně není jejich využití pro stavbu školy v souladu s územním plánem, což by celý proces zdrželo o 2 - 3 roky. Zároveň je Vidov dobře dopravně dostupný z ostatních obcí svazku.

Z čeho bude škola postavena?

Škola je navržena jako moderní dřevo-

stavba z CLT panelů. Tento materiál byl zvolen pro svou energetickou nenáročnost, rychlost výstavby a pozitivní vliv na zdraví a psychickou pohodu dětí i pedagogů.

Jak bude zajištěn klid a bezpečnost pro obyvatele v bezprostředním sousedství?

Svazek komunikuje s přímými sousedy budoucí školy a snaží se jít nad rámec stavebního zákona. Například ohrazení staveniště by mělo být vybudováno ještě před zahájením demolice, aby se minimalizoval vliv stavby na okolí. Stejně tak jsou nadstandardně řešeny požadavky na výšku a materiál oplocení vůči sousedním pozemkům.



HARMONOGRAM A JISTOTA VZNIKU ŠKOLY

Jak reálný je vznik nové školy? Nejsou to jenom sliby?

Od roku 2023, kdy bylo rozhodnuto o stavbě nové školy a byl založen náš dobrovolný svazek 10 obcí „Svazková škola Malše“, jsme již udělali celou řadu konkrétních kroků, které naše plány uvádějí do praxe. Ať už je to příprava studie školy, následné výběrové zřízení na projekt školy a samotná příprava projektu, navázání spolupráce se zkušenou firmou specializovanou na inženýring, získání první dotace, naplňování zadávacího řízení na zhotovitele (stavební firmu) a sto a jeden další krok – některé z nich jsou blíže popsány v těchto novinách. Nová škola tedy určitě není jen chimérou, náš region ji

nutně potřebuje a my pro její vznik děláme maximum.

Kdy se škola otevře?

Aktuálně za realistický termín považujeme 1. 9. 2029. Časový harmonogram závisí především na finálním udělení příslušného dotačního titulu ze strany ministerstva školství. Na tento dotační titul jen pasivně nečekáme, ale aktivně o něm jednáme, včetně schůzek s premiérem, vicepremiérem, ministrem školství, poslanci, senátory a příslušnými úředníky.

Budou se třídy otvírat postupně, nebo hned od 1. do 9. ročníku?

Vízi svazku je otevřít hned v prvním

roce všechny ročníky prvního stupně a velkou většinu ročníků stupně druhého. Tento model se osvědčil u jiných svazkových škol a umožňuje plnohodnotné fungování školy i lepší ekonomickou stabilitu díky dotacím na žáka.

Jaká je záruka, že projekt nezanikne s příchodem nového vedení v některé z obcí?

Stanovy svazku jsou nastaveny tak, že po získání dotací (například 200 milionů Kč ze SFŽP) je vystoupení z projektu spojeno s vysokými pokutami, které by ohrožily stabilitu obce. Projekt má navíc silnou politickou podporu napříč zastupitelstvy obcí i u vedení kraje.

FINANCOVÁNÍ PROJEKTU

Kolik bude stavba stát?

Celková cena se může nakonec vyšplhat až na 950 milionů včetně DPH.

Kde na školu obce vezmou peníze?

Nová škola a vše s ní související samozřejmě přináší určitou rozpočtovou zátěž pro všech deset zúčastněných

obcí, ale vycházíme zde ze zásady, že není lépe investovaných peněz než do vzdělání. Členské obce svazku se na přípravě podílejí poměrně podle počtu obyvatel.

Vlastní prostředky obcí ale na tak vysokou investici pochopitelně nebudou

stačit. Již se nám podařilo získat dotaci 200 milionů Kč ze Státního fondu životního prostředí a dalších 76 milionů Kč z téhož fondu na tělocvičnu. Přislíbeny máme i prostředky od Jihočeského kraje. Dále usilujeme o získání klíčové dotace z ministerstva školství a analyzujeme i další možné zdroje financování.

NEJČASTĚJŠÍ OTÁZKY A ODPOVĚDI

KAPACITA, DOPRAVA A KAŽDODENNÍ PROVOZ

Jaká bude kapacita školy?

Kapacita školy je dimenzována na 540 žáků (18 kmenových tříd). Všechny děti z deseti členských obcí svazku mají stejnou spádovost a stejnou šanci na přijetí.

Jak bude zajištěna doprava dětí do školy?

Doprava bude řešena kombinací stávajících autobusových linek a nové linky

(školního autobusu) na trase Doubravice – Nová Ves – Vidov. Pro žáky z Roudného bude sloužit MHD.

Počítá se s parkováním pro rodiče, kteří děti přivážejí autem?

U školy je navrženo parkoviště v režimu „Kiss and Ride“ („Dej pusu a jed“), které umožní bezpečné a rychlé vysazení dítěte, jež pak pokračuje do budovy po chodníku odděleném od provozu.



ZÁZEMÍ ŠKOLY, SPORT A KOMUNITNÍ FUNKCE

Bude mít škola odborné učebny a venkovní prostory pro výuku?

Ano, v projektu se počítá s odbornými učebnami pro fyziku, biologii, chemii i humanitní předměty. Architektonické řešení umožňuje i venkovní výuku, například na terasách či v okolí školy.

Bude škola disponovat dostatečně velkými prostory pro sportovní a venkovní využití 540 dětí?

Ano, děti budou kromě velké tělocvičny využívat stávající sportovní areál ve Vidově, který je v docházkové vzdálenosti (cca 350 m) a je pro potřeby výuky

plně dostačující, k dispozici je i sociální zázemí. V budoucnu se počítá i s využitím dalších ploch (např. bývalá kalová pole) pro venkovní učebny.

A co využití veřejností a seniory?

Ano, škola je koncipována jako komunitní centrum. Jídelna může sloužit i jako vývařovna seniorům a prostory tělocvičny či auly budou k dispozici pro odpolední kroužky, sportovní aktivity a kulturní akce pro širokou veřejnost.

Bude škola spolupracovat s místními firmami a institucemi?

Ano, vize zahrnuje propojení se středními školami a lokálními podniky, aby žáci získali vhled do profesního života. Plánuje se také spolupráce s budoucím domovem pro seniory, což podpoří mezigenerační vazby v regionu.



POTŘEBA A PŘÍNOSY NOVÉ ŠKOLY

Proč je potřeba nová škola?

Nová škola se pro našich 10 obcí ukázala jako nezbytnost. V našich obcích rychle roste počet obyvatel a bude se tak dít i nadále, což potvrdila i nejnovější demografická studie. Nyní zde žije 5 tisíc obyvatel, za 14 let cca 6,8 tisíce. Dynamicky rostou i sousední České Budějovice, což vede k postupnému uzavírání jejich škol pro naše děti.

Po otevření školy se místní obyvatelé už nebudou muset stresovat nejistým výhledem na přijetí jejich dítěte v Budějovicích v některé ze vzdálených sídlištních škol, naopak získají pro své děti možnost kvalitního moderního vzdělávání bez dojíždění do velkého města.

Proč by mě měla škola zajímat, když nemám malé děti?

Budeme usilovat o to, aby se škola postupně stala komunitním centrem, sloužícím všem občanům deseti obcí svazku. Děti tu budou moci po vyučování absolvovat kroužky, dospělí si večer nebo o víkendu zaspoutují v tělocvičně, všichni občané si do areálu školy mohou zajít na koncert nebo besedu. Nejen senioři také ocení služby nové školní vývařovny, kde by měla být k dispozici i dietní strava.

Nebylo by lepší postavit si v obci vlastní školu – malou, ale jenom naši?

V situaci, kdy nová škola s dostatečnou kapacitou stojí až miliardu korun, někdy i více, a navíc s sebou její příprava nese neuvěřitelnou administrativu, obrovské úsilí všech zúčastněných, a také práci armády externích odborníků, určitě nelze doporučit, aby se do jejího

budování pouštěla jedna malá obec. I pro svazek 10 obcí s daleko větším rozpočtem a možnostmi jde o velice náročný úkol. Navíc svazek obcí má šanci získat výhodnější dotaci.

Ostatně i hejtman Martin Kuba zdůraznil, že stavba jedné společné moderní školy je mnohem racionálnější než pět menších investic v každé obci zvlášť, což přirovnal k neefektivitě budování pěti spaloven v kraji.

Nebude nová škola znamenat likvidaci dvou současných malých prvostupňových škol v Doudlebech a ve Střížově?

V tuto chvíli naopak počítáme s jejich plným fungováním pod společným ředitelstvím s novou školou.

VZDĚLÁVÁNÍ A PEDAGOGICKÁ KONCEPCE

Škola vypadá na obrázcích krásně, ale nezapomínáte ani na to, jak se tam bude učit?

Určitě nezapomínáme. Byť do otevření školy zbývá ještě nějaký čas, již nyní funguje při našem svazku obcí i odborná školská komise, složená z učitelů, ředitelů a dalších odborníků z našeho regionu. Ta již nyní právě o pedagogické náplni školy diskutuje. Klíčový bude následně samozřejmě také výběr špičkového

ředitele, který vzejde z konkurzu konaného s dostatečným předstihem před otevřením školy.

V čem bude tato škola jiná než běžné „vesnické“ školy?

Škola bude mimo jiné klást velký důraz na duševní zdraví a moderní poradenský systém. V týmu nebude chybět školní psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog. Cílem bude indivi-

duální přístup nejen k dětem se znevýhodněním, ale i k těm nadaným.

Kdo bude školu vést a kdy se začne s výběrem učitelů?

Svazek plánuje vybrat špičkového ředitele s minimálně ročním předstihem před otevřením školy. Ten pak bude mít za úkol sestavit kvalitní pedagogický sbor a připravit konkrétní vzdělávací koncepci.

KDYŽ SE DO ŠKOLY CHODILO V DŘEVÁČKÁCH...

Když si dnes představíme školu, vybaví se nám prostorné třídy, barevné učebnice, počítače a interaktivní tabule. Před více než sto lety však vypadala škola docela jinak. V jedné třídě se potkávaly děti různého věku. Seděli v dlouhých dřevěných lavicích, psaly inkoustem a učily se podle výkladu pana učitele.

Velký krok k povznesení školství znamenalo nejen zavedení povinné školní docházky za vlády Marie Terezie, ale především o sto let mladší školský zákon z roku 1869. Ten zavedl osmiletou povinnou školní docházku, zpravidla pro děti od šesti do čtrnácti let. Základem výuky bylo čtení, psaní a počítání, postupně však přibývaly také dějepis, zeměpis, přírodopis, kreslení či zpěv.



Učitel obecné školy měl tehdy mnohem významnější postavení než dnes.

Lidé za ním nechodili jen kvůli dětem – pomáhal sepsat dopis, přečíst úřední dokument nebo poradit v nejrůznějších záležitostech. Učitel býval také varhaníkem, zpěvákem, kronikářem a často i organizátorem kulturního života obce.

Jak vypadala dvojtřídní škola v Doudlebech kolem roku 1900, vzpomínal například někdejší žák doudlebské školy František Kříž (1880–1968): „První třída byla hned v přízemí školní budovy vpravo. Vlevo byl byt řídícího učitele. Na chodbě byly v řadě dřeváčky, v nichž jsme chodili do školy. Ve třídě jsme byli bosí a v zimě jen v punčochách. Ve třídě byla vpravo u okna katedra s tabulí. Vlevo na stěně byla druhá tabule. Ve zlačeném rámu nad katedrou visel obraz císaře pána Františka Josefa. Lavice byly ve dvou řadách a byly dlouhé. V řadě napravo u okna seděla děvčata, vlevo chlapci. Vpředu bylo první oddělení, za ním druhé. V lavicích sedělo po čtyřech až šesti žácích.“

Školní den ovšem nenabízel jen vzdělání a kázeň, ale také dostatek příležitostí ke hře a dobrodružství. Jak napsal kronikář Josef Krátký z Heřmaně (1883–1959), cesta do školy i ze školy byla sama o sobě velkým zážitkem: „V době polední přestávky jsme se jako děti u řeky často koupali i několikrát

za hodinu a hráli různé hry. V zimě jsme si užívali klouzačku na zamrzlé řece, což bylo velké dobrodružství. V létě jsme zase cestou podél řeky lovili ryby mezi kameny a pod převalujícími břehy. Cesta lesem vedla přes lávky a potoky a byla často spojena se sbíráním lesních plodů – hub, jahod, borůvek či malin. Když les nic nenabízel, děti si hrály nebo chytaly raky a okouny při skotačení v potoce. Taková cesta ze školy domů, která měla trvat půl hodiny, nám často trvala dvě až tři hodiny, protože jsme během ní zažili spoustu radosti a dobrodružství.“

Po vzniku Československa se škola postupně modernizovala. Významným mezníkem se stal školský zákon z roku 1922, který měl československé školství sjednotit a modernizovat. Škola měla vychovávat nejen vzdělaného člověka, ale také občana nové republiky. Venkovská škola však zůstávala nejen místem kázně a povinností, ale také prvním oknem do světa. Právě zde se mnoho dětí poprvé dozvíдалo o vzdálených zemích, velkých městech, českých dějinách a světě za hranicemi vlastního obce.

Jan Šimánek
(Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích),
čestný ambasador Svazkové školy Malše

ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ - DESATERO K NOVÉ ŠKOLE

- 1 Školu připravuje náš Dobrovolný svazek obcí Svazková škola Malše, tvořený deseti obcemi jižně od Českých Budějovic.
- 2 Nyní žije na území svazkových obcí 5 tisíc obyvatel. Dle aktuální demografické studie se bude počet obyvatel zvyšovat – za 14 let na cca 6,8 tisíc.
- 3 Dynamicky rostou i sousední České Budějovice, proto postupně uzavírají své školy pro děti z našich obcí. Tyto školy pro nás dosud byly prakticky jedinou možností školní docházky starších dětí.
- 4 Nyní nemáme na našem území jedinou druhostupňovou základní školu, pouze dvě malotřídní školy pro první stupeň.
- 5 Proto vznikl v srpnu 2023 náš svazek, s cílem vybudování nové školy pro 540 žáků ve 2x9 třídách.
- 6 Stavba nahradí současný nevzhledný brownfield ve Vidově.
- 7 Nová škola bude kvalitní a energeticky úspornou dřevostavbou.
- 8 Kromě školy půjde i o komunitní centrum sloužící občanům všeho věku.
- 9 Svazek již investoval více než 12 milionů Kč z vlastních zdrojů. Další financování chceme zajistit z dotačních prostředků a úvěru.
- 10 Máme hotový projekt a dokončených i řadu dalších nezbytných technických kroků, nyní pracujeme na získání stavebního povolení.

